

Nom: \_\_\_\_\_

Bloc \_\_\_\_\_ Sujet et Niveau: \_\_\_\_\_

Test # \_\_\_\_\_ Chapitres/Sections sur le Test \_\_\_\_\_

## Auto Evaluation – Rubrique – Pour des Questions de Test

Emploie la rubrique suivante pour te donner un niveau pour chaque question du test. Si tu as aussi fait une erreur d'inattention, mets le visage 😞.

### 4-Point Rubrique d'Évaluation – 4 points

niveau	description
<b>4</b> <b>La maîtrise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends compétemment et peux expliquer en détail comment le faire.</li> <li>• J'arrive facilement à la bonne solution.</li> <li>• J'indique mes calculs clairement ou j'écris une explication claire des étapes.</li> <li>• Ma réponse indique que je comprends vraiment bien – que j'ai une compréhension profonde. I can solve problems that contain extra information or information for multiple questions</li> </ul>
<b>3</b> <b>Très bon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends les parties importantes de la question</li> <li>• J'arrive à la bonne solution et peux expliquer les étapes.</li> <li>• Ma réponse indique que je comprends.</li> </ul>
<b>2</b> <b>En cours d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je comprends en générale, mais je suis un peu confondu aussi.</li> <li>• Ma réponse indique que je comprends mais il y a de l'information manquante.</li> <li>• Je dois chercher de l'aide de <u>cette</u> question.</li> </ul>
<b>1</b> <b>débutant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dois chercher de l'aide de <u>ce genre</u> de question.</li> <li>• Je ne comprends pas.</li> <li>• Je ne sais pas comment commencer.</li> <li>• Je ne sais pas quelle formule ou méthode d'employer.</li> <li>• Ma réponse a un manque de détail, une manque d'information pour démontrer la compréhension.</li> </ul>
<b>0</b>	J'en ai aucune idée.

Regarde les symboles que tu as mis sur ton test. Donne le nombre qui tu penses est indiqué pour les résultats d'apprentissage au-dessous. Avec les tests qui suivent, écris encore le nombre à côté si tu penses qu'il a changé.

**Chapitre 11 – La Collecte / L'analyse de Données; (La statistique et la probabilité)**

Résultats d'apprentissage et les questions du test #8 (#7-9 aux tests qui vont venir après test 8)	Test 8	9	10	11	12	13
1. Reconnaître l'effet- les questions avec ou sans-, un exemple de-identifier des problèmes potentiels liés à – écrire des questions sans : • du <b>biais</b> ; • du <b>langage utilisé</b> ; • de <b>l'éthique</b> ; • du <b>coût</b> ; • du <b>temps et du moment</b> ; • de la <b>confidentialité</b> ; • des <b>différences culturelles</b> ; au cours de la collecte de données. #1-6,15						
2. Identifier quel genre d' <b>échantillon</b> est utilisé dans le cadre d'une certaine enquête. #7-9						
3. Sélectionner et défendre le choix d'utiliser un certain genre d'échantillon, ou reconnaître un certain genre d'échantillon dans le cadre d'une certaine enquête. ( <b>échantillon aléatoire, systématique, stratifié, de participation volontaire, de commodité</b> ) #10, 11, 13, 15						
4. Identifier et commenter un exemple dans lequel une généralisation faite à partir d'un échantillon, peut ou ne peut pas être valide pour une population. #12						
5. Identifie la <b>population cible</b> utilisé dans le cadre d'une certaine enquête #13						
6. Explique la différence entre une <b>population</b> et un <b>échantillon</b> #14						
7. Identifier si on a utilisé <b>un échantillon</b> ou <b>une population</b> dans le cadre d'une certaine enquête.						
8. Identifier et commenter un exemple dans lequel une <b>généralisation</b> faite à partir d'un échantillon, <b>peut ou ne peut pas être valide</b> pour une population.						
9. Trouve la <b>probabilité théorique</b> d'un événement						
10. Emploie la probabilité expérimentale d'un échantillon pour <b>prédire</b> les résultats dans une population						